

## ATUALIZO 3.0 - 1º SEMESTRE DE 2024 - 2º

Nº	NOME DO EVENTO/PALESTRA/OFICINA	DATA E HORÁRIO	SALA	INSTRUTORES/ PALESTRANTES
1	PALESTRA DE ABERTURA	SEGUNDA (29/01) (19h30 às 21h00)	On-line	A DEFINIR
2	CUIDADOS COM A SAÚDE MENTAL NO TRABALHO	SEGUNDA (29/01) (09h30 às 11h30)	On-line	Valquíria Aparecida Rossi
3	CUIDADOS COM A SAÚDE MENTAL NO TRABALHO	QUARTA (31/01) (14h00 às 16h00)	On-line	Valquíria Aparecida Rossi
4	INTELIGÊNCIA ARTIFICIAL: CONTRIBUIÇÃO DA TECNOLOGIA PARA A EDUCAÇÃO	SEGUNDA (29/01) (18h30)	On-line	Cláudio Fernando André
5	INTELIGÊNCIA ARTIFICIAL: CONTRIBUIÇÃO DA TECNOLOGIA PARA A EDUCAÇÃO	TERÇA (30/01) (18h30)	On-line	Cláudio Fernando André
6	VISITA VIRTUAL DE AVALIAÇÃO PELO MEC PARA RECONHECIMENTO DE CURSOS, RENOVAÇÃO DE RECONHECIMENTO E RECREDECENIAMENTO	QUARTA (31/01) (19h00 às 21h00)	On-line	Marcelo dos Santos Patrícia Brecht Innarelli
7	EDUCAÇÃO E INCLUSÃO: QUESTÕES LEGAIS E ASPECTOS PRÁTICOS	SEGUNDA (29/01) (14h00)	On-line	Cristhiane Lopes Borrego Elaine Gomes Vilela
8	EDUCAÇÃO E INCLUSÃO: QUESTÕES LEGAIS E ASPECTOS PRÁTICOS	QUARTA (31/01) (19h00)	On-line	Cristhiane Lopes Borrego Elaine Gomes Vilela
9	EDUCAÇÃO FINANCEIRA	SEGUNDA (29/01) (19h00 às 21h00)	On-line	Marcelo dos Santos
10	A EXTENSÃO CURRICULARIZADA - MARCOS E MARCAS	TERÇA (30/01) (14h00 às 16h00)	On-line	Membros do GT Nacional da Curricularização
11	A EXTENSÃO CURRICULARIZADA - MARCOS E MARCAS	QUINTA (01/02) (18h00 às 20h00)	On-line	Membros do GT Nacional da Curricularização

<b>Nº</b>	<b>NOME DO EVENTO/PALESTRA/OFICINA</b>	<b>DATA E HORÁRIO</b>	<b>SALA</b>	<b>INSTRUTORES/ PALESTRANTES</b>
<b>12</b>	<b>FUNDOS DE INVESTIMENTOS</b>	TERÇA (30/01) (19h00 às 21h00)	On-line	Marcelo dos Santos
<b>13</b>	<b>CAPACITAÇÃO PARA PROFESSOR TUTOR - 2024/1</b>	QUINTA (01/02) (14h00 às 17h00)	On-line	Divane Alves da Silva Oswaldo Martins Santos Filho
<b>14</b>	<b>GESTÃO ÁGIL PARA GESTORES EDUCACIONAIS</b>	QUINTA (01/02) (19h00 às 21h00)	On-line	Marcelo dos Santos

**9/01 a 03/02/2024**

**CONTEÚDO PROGRAMÁTICO/OBJETIVOS**

**A DEFINIR**

Contextualizar o cenário da educação e as questões relacionadas ao adoecimento docente. Apresentar ações que podem ser adotadas pelos docentes em atenção à saúde mental e emocional

Contextualizar o cenário da educação e as questões relacionadas ao adoecimento docente. Apresentar ações que podem ser adotadas pelos docentes em atenção à saúde mental e emocional

Contribuição da Tecnologia para a Educação

Contribuição da Tecnologia para a Educação

Desenvolver no profissional da educação superior a consciência crítica no sentido de entender e compreender a evolução dos diversos processos voltados a visita virtual do MEC. Desenvolver no profissional da educação superior a consciência crítica no sentido de entender e compreender a evolução dos diversos processos voltados a visita virtual do MEC

Questões legais e aspectos práticos

Questões legais e aspectos práticos

Educação Financeira

A extensão curricularizada, a partir, principalmente, da Resolução 07/2018, se inspira em marcos históricos e educacionais que constroem e reconstróem processos de aprendizagens integrais e libertadoras. Da mesma forma, ao se desenvolver, a extensão curricularizada apresenta marcas em termos de cidadania e desenvolvimento humano na comunidade interna e externa, principalmente entre discentes e população vulnerável. Os marcos e as marcas são as balizas que sustentam todo o processo de vivência e de formação

A extensão curricularizada, a partir, principalmente, da Resolução 07/2018, se inspira em marcos históricos e educacionais que constroem e reconstróem processos de aprendizagens integrais e libertadoras. Da mesma forma, ao se desenvolver, a extensão curricularizada apresenta marcas em termos de cidadania e desenvolvimento humano na comunidade interna e externa, principalmente entre discentes e população vulnerável. Os marcos e as marcas são as balizas que sustentam todo o processo de vivência e de formação

## CONTEÚDO PROGRAMÁTICO/OBJETIVOS

Propiciar aos integrantes do curso uma visão sistêmica e abrangente das competências e habilidades para análise de fundos de investimento e as opções de existentes no mercado para a organização e para você, permitindo assim uma melhor performance no ambiente e no ecossistema de negócios ou melhor retorno nos investimentos pessoais, obtendo assim resultados otimizados para a corporação e para os proprietários de capital

Evidenciar a metodologia do ensino híbrido que está sendo aplicada na Educação a Distância da Universidade Metodista desde Fev/23. Essa capacitação contará com três tópicos que serão abordados: Ensino Híbrido e o Papel do Professor Tutor e do Aluno: O que é ensino híbrido?; O papel do Professor Tutor; O papel do aluno; Calendário e Cronogramas das Interações; Critério de Avaliação; Equipe Multidisciplinar: Apresentar a dinâmica dos processos internos da EaD e o papel dos componentes da Equipe Multidisciplinar; Plataforma Moodle: Inserção de Materiais e Questões Avaliativas: materiais que compõem uma disciplina; Questões Avaliativas: Simulado, Prova, Sub e Exame

Desenvolver no gestor educacional a consciência crítica no sentido de entender e compreender a evolução dos diversos conceitos vinculados aos frameworks ágeis na gestão educacional. O objetivo deste curso é fazer com que o profissional entenda o contexto do negócio, onde os projetos estão inseridos, gerando habilidades dentro dos frameworks ágeis, fundamentais para o gerente educacional moderno