

REGULAMENTO DO ESTÁGIO DOCÊNCIA

Para atender às exigências da CAPES e à Proposta do Programa no que tange à formação do aluno para a docência na graduação, será exigido que o mestrando e doutorando realize o estágio docência.

1 - Objetivo: desenvolver no aluno competências e habilidades para o exercício da docência de nível superior.

2 - Duração/créditos: o estágio-docência deverá ser realizado durante um semestre letivo, com **carga horária total mínima de 30 h/a**. Ao final do estágio docência serão atribuídos dois (02) créditos ao aluno que obtiver o conceito **SUFICIENTE** no seu relatório. Os dois (02) créditos atribuídos ao estágio docência não poderão ser computados para integrar os 30 créditos exigidos em atividades acadêmicas.

3 – Estratégias

O estágio-docência está organizado em duas etapas:

3.1 – Preparação didático-pedagógica:

- Trabalho individual (ex: preparação de material didático-pedagógico pelo aluno, leituras, levantamento bibliográfico, etc.)
- Trabalho com o professor orientador (ex: reuniões de planejamento, de discussões, de orientação, observação de aulas ministradas pelo professor, etc.)

3.2 – Atuação didático-pedagógica:

- Nesta etapa o estagiário atuará junto ao aluno da graduação em diversas situações (ex: plantões fora de sala de aula; assistência ao aluno de graduação na execução de trabalhos escolares; tirar suas dúvidas sobre a disciplina; auxiliá-lo na execução de trabalhos da disciplina). Poderá também acompanhar o professor em sala de aula e, nesse contexto, auxiliá-lo a administrar atividades para os alunos ou mesmo coordenar alguma atividade para toda a classe na presença do professor).

4 – Plano de Estágio: o aluno, sob a supervisão de seu professor orientador, deverá elaborar um Plano de Estágio Docência, conforme modelo (Anexo 1).

5 - Orientação: a orientação do estágio docência será feita pelo professor orientador do aluno no Programa. O estágio-docência deverá estar articulado com as atividades de ensino do professor orientador no Curso de Graduação em Psicologia da Escola de Ciências Médicas e da Saúde, sejam elas por meio de aulas em disciplinas, supervisão de estágio ou orientação de TCC. A critério do professor orientador, o aluno poderá desenvolver seu estágio docência em disciplinas do Curso de Graduação em Psicologia da Escola de Ciências Médicas e da Saúde ministradas por outro professor.

6 - Avaliação: o aluno deverá elaborar um relatório de suas atividades conforme modelo (Anexo 2). O professor-orientador deverá atribuir o conceito **SUFICIENTE** ou **INSUFICIENTE** ao relatório.

7 – Dispensa: aluno que tenha experiência docente poderá ser dispensado do estágio docência, desde que apresente à Secretaria do Programa documentos que a comprovem e tenha seu pedido de dispensa aprovado pelo Colegiado do Programa. Para obter a dispensa, o aluno deverá apresentar documentos de experiência docente obtida pelo exercício do magistério superior por, pelo menos, dois (02) anos, num período contido nos últimos cinco (05) anos. Aos alunos dispensados do estágio docência não serão atribuídos os dois (02) créditos.

Prazos de Entrega do Documentos:

Plano de Ensino (Anexo I) – O Plano de ensino deve ser entregue a Coordenação do Programa, preenchido e assinado pelo orientador até a 3º Semana do início das aulas do semestre letivo em andamento.

Relatório Final do Estágio (Anexo II) – O Relatório final do estágio deve ser entregue na Coordenação do Programa até o último dia do semestre letivo, assinado pelo orientador.

ANEXO 1

PLANO DE ESTAGIO DOCÊNCIA

| | | | |
|--|--|-------------------|--|
| Nome: | | Matrícula: | |
| Orientador (a): | | | |
| Período de Realização do Estágio: | | | |

Atividades da graduação em que será realizado o estágio docência:

| | | | |
|--------------------|--|-----------------------|--|
| Curso: | | Turma/Período: | |
| Disciplina: | | Carga Horária | |
| Prof.(a): | | | |

- Descrição das duas etapas do plano (observe descrição das etapas):

Etapa 1 – Preparação didático-pedagógico

Trabalho individual (ex: preparação de material didático-pedagógico pelo aluno, leituras, levantamento bibliográfico, etc.)

Trabalho com o professor-orientador (ex: reuniões de planejamento, de discussões, de orientação, observação de aulas ministradas pelo professor, etc.)

Etapa 2 – Atuação didático-pedagógica

(ex: plantões fora de sala de aula; assistência ao aluno de graduação na execução de trabalhos escolares; tirar suas dúvidas sobre a disciplina; auxiliá-lo na execução de trabalhos da disciplina). Poderá também acompanhar o professor em sala de aula e, nesse contexto, auxiliá-lo a administrar atividades para os alunos ou mesmo coordenar alguma atividade para toda a classe na presença do professor).

Assinatura do professor-orientador (Programa)

Data: ____/____/____.

ANEXO 2

RELATÓRIO DE ESTAGIO DOCÊNCIA

| | | | |
|--|--|-------------------|--|
| Nome: | | Matrícula: | |
| Orientador (a): | | | |
| Período de Realização do Estágio: | | | |

| | | | |
|--------------------|--|-----------------------|--|
| Curso: | | Turma/Período: | |
| Disciplina: | | Carga Horária | |
| Prof.(a): | | | |

- Descrição das duas etapas desenvolvidas no estágio docência

Etapas 1 – Preparação didático-pedagógico

Trabalho individual:

Trabalho com o professor-orientador:

Etapas 2 – Atuação didático-pedagógica

- Parecer do professor orientador:

() SUFICIENTE

() INSUFICIENTE

| |
|----------------------|
| Justificativa |
| |
| |
| |
| |
| |
| |

Assinatura do professor orientador (Programa)

Data: ____/____/____.