UNIVERSIDADE METODISTA DE SÃO PAULO
DIRETORIA DE PÓS-GRADUAÇÃO E PESQUISA
Programa de Pós-Graduação em Psicologia

# MANUAL DE ORIENTAÇÕES PARA DISSERTAÇÕES E TESES:

SEGUNDO APA (American Psychological Association, 7ª edição) - 2022

São Bernardo do Campo
2022

**AUTORIA:**

**Elisangela Aparecida de Castro Souza** – Secretária Pós-graduação

e-mail: elisangela.souza@metodista.br

**Rosangela de Souza Garcia** – Campus Planalto

e-mail: rosangela.garcia@metodista.br

**CO-AUTORIA**

**Noeme Viana Timbó** – Coordenadora de bibliotecas (IMS)

e-mail: noeme.timbo@metodista.br

**Valdirene Maria Gomes** – Campus R. Ramos.

e-mail: valdirene.maria@metodista.br

**SUMÁRIO**

**1 INTRODUÇÃO** ..... 4

**2 FORMATAÇÃO DO TEXTO: REGRAS GERAIS DE PRESENTAÇÃO** ..... 5

**3 ESTRUTURA DA DISSERTAÇÃO OU TESE** ..... 6

**4 COMPONENTES DA DISSERTAÇÃO OU TESE** ..... 9

**5 CITAÇÕES** ..... 13

**5.1 Citação no Texto** ..... 13

5.1.1 Ordem de apresentação de citação no texto ..... 13

**5.2 Citação Direta** ..... 13

**5.3 Citação Indireta** ..... 15

**5.4 Citação de Citação** ..... 15

**5.5 Dois ou mais Trabalhos do Mesmo Autor Dentro dos Mesmos Parênteses** ..... 16

**5.6 Dois ou mais Autores Dentro dos Mesmos Parênteses** ..... 16

**5.7 Citações – Tabelas e Figuras** ..... 17

**5.8 Citação de Fontes** ..... 19

**5.9 Citação de Artigo de Autoria Múltipla** ..... 20

**5.10 Autores com o Mesmo Sobrenome** ..... 21

**5.11 Citações de Obras Antigas Reeditadas** ..... 21

**6 LISTA DE REFERÊNCIAS** ..... 22

**7 ORIENTAÇÕES PARA ELABORAÇÃO DE TABELAS E FIGURAS** ..... 26

**8 APRESENTAÇÃO DE INFORMAÇÕES ESTATÍSTICAS** ..... 30

**REFERÊNCIAS** ..... 31

# 1 INTRODUÇÃO

Este manual é baseado nas normas APA e propõe tirar dúvidas sobre como referenciar trabalhos acadêmicos. É resultado de dúvidas frequentes de alunos que procuram o Serviço de Referências das Bibliotecas da Universidade Metodista de São Paulo e de contribuições de docentes que utilizam e trazem sugestões de melhoria e inclusão de informações não mencionadas.

Trata-se de uma ferramenta com exemplos explicativos, na elaboração das citações e referências bibliográficas de: livros, capítulos de livros, artigos de periódicas, dissertações e teses, fontes eletrônicas, comunicações em conferências e simpósios, legislação, normas, páginas de internet e sites, com o objetivo de auxiliar o usuário no processo de realização do seu trabalho, seguindo orientações conforme a APA – American Psychological Association, 7ª edição, e tem a finalidade de orientar docentes e discentes na elaboração das dissertações e teses vinculadas ao Programa de Pós-Graduação Stricto Sensu em Psicologia da Saúde (UMESP).

Os trabalhos finais **deverão ser protocolados na Central de Relacionamentos, localizado no edificio Delta do Campus Rudge Ramos após a revisão e anuência do orientador**, seguindo os padrões estabelecidos neste documento, que foram elaborados segundo as normas do Manual de publicação da APA - *American Psychological Association*, 7ª edição, publicado em 2022.

## 2 FORMATAÇÃO DO TEXTO: REGRAS GERAIS DE PRESENTAÇÃO

**Papel:** Papel branco, formato A4 (21 cm x 29,7 cm).

**Margens:** Superior: 2,54 cm

Esquerda: 2,54 cm

Direita: 2,54 cm

Inferior: 2,54 cm

**Fontes:** Fonte Calibri – 11

Arial – 11

Lucida Sans Unicode – 10

Times New Roman – 12

Georgia – 11

Computer Modern – 10

**Cor Preta** - para todo o texto.

**Espaçamento e Recuo:** Espaço entrelinhas **DUPLO** para todo o texto

Recuo do parágrafo 0,5 polegada ou 1,27 cm

Parágrafos alinhados à esquerda (não justificado).

## 3 ESTRUTURA DA DISSERTAÇÃO OU TESE

***PRÉ-TEXTUAIS***

Capa interna (obrigatório)

Folha de rosto (obrigatório)

Errata (opcional)

Folha de aprovação (obrigatório)

Homenagem ou Dedicatória (opcional)

Agradecimento (opcional)

Epígrafe (opcional)

Resumo na língua vernácula (obrigatório)

Abstract (obrigatório)

Resumen (obrigatório para doutorado)

Lista de ilustrações; Lista de tabelas; Lista de abreviaturas e siglas; e

Lista de símbolos (opcional)

Sumário (obrigatório)

***TEXTUAIS***

Apresentação (obrigatório)

Introdução (obrigatório)

Método – Participantes, Instrumentos e Procedimentos (obrigatório)

Resultados (obrigatório)

Discussão (obrigatório)

Conclusão (obrigatório)

Considerações finais (obrigatório)

***PÓS-TEXTUAIS***

Referências (obrigatório)

Obras consultadas (opcional)

Glossário (opcional)

Apêndice (opcional)

Anexos (opcional)

Índice (opcional)

## Capa interna

NOME DO ALUNO(A)

**TITULO DA DISSERTAÇÕES E TESES**

APOIO:
Se for bolsista CAPES (ou sigla se for de outro financiador)

São Bernardo do Campo
Ano da Defesa

## Folha de rosto

**TÍTULO DA DISSERTAÇÃO / TESE**

Dissertação/Tese apresentada ao Programa de Pós-Graduação em Psicologia da Saúde, da Universidade Metodista de São Paulo, na linha de pesquisa XXXXXXXXXXX para a obtenção do título de Mestre / Doutor em Psicologia.

Orientadora: Nome do Orientador (a).

SÃO BERNARDO DO CAMPO
ANO DA DEFESA
OBS: (No verso desta folha deve-se incluir a ficha catalográfica elaborada pelas bibliotecárias do Setor de Processamento Técnico da Universidade Metodista de São Paulo

## Ficha Catalográfica

Ficha catalográfica

Solicitar para a Biblioteca da Universidade Metodista de São Paulo

Universidade Metodista de São Paulo. Sistema

M001x Orientações para elaboração de trabalhos técnicos científicos: projetos de pesquisa, teses, dissertações, monografias entre outros trabalhos acadêmicos, conforme a Associação Americana de Psicologia (APA) / Elaboração XXXXXXXXXXXX. São Paulo, 2019.
166 p.

1. Redação técnica – Normas. 2. Redação acadêmica. 3. Publicações científicas. 4. Pesquisa – Metodologia. 5. Associação Amaerica de Psicologia. I. XXXXXXXXXXXXXXX. II. Universidade Metodista de São Paulo. III. Titulo Evasão universitária 5. Ensino superior I. Título

**CDD 001.X**

## Folha de Aprovação

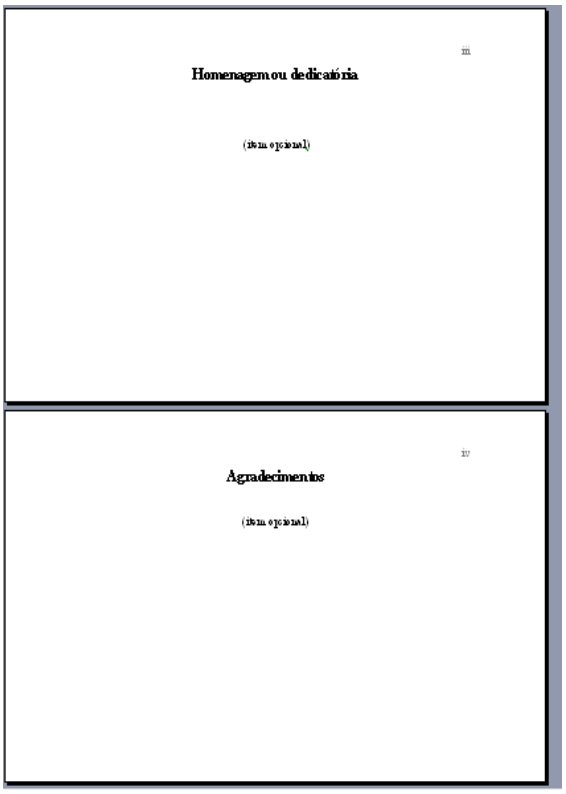
A dissertação /tese de mestrado/doutorado intitulada "**XXXXXXXXXXXXXXXX**, elaborada por **XXXXXXXXXXXXXXXXXXX**, foi apresentada e aprovada em XX de XXXXXXX de XXXX, perante a banca examinadora composta pelos professores doutores XXXXXXXXXX (Presidende), XXXXXXXXX(IES), XXXXXXXXXX (IES) e XXXXXXXXXX (IES).

Prof(a). Dr(a). XXXXXXXXXXXXXXXXXX
Orientador(a) e Presidente da Banca

Prof(a). Dr(a). Maria do Carmo Fernandes Martins
Coordenadora do Programa de Pós-Graduação
em Psicologia da Saúde

Programa:Pós-Graduação em Psicologia da Saúde
Área de Concentração: Psicologia da Saúde
Linha de Pesquisa: Processos Saúde-Doença e Psicofisiologia, Saúde, Violência e Adaptação Humana ou Trabalho, Organizações e Saúde

## Homenagem e Agradecimentos



iii

**Homenagem ou dedicatória**

(item opcional)

iv

**Agradecimentos**

(item opcional)

## Resumo e Abstract

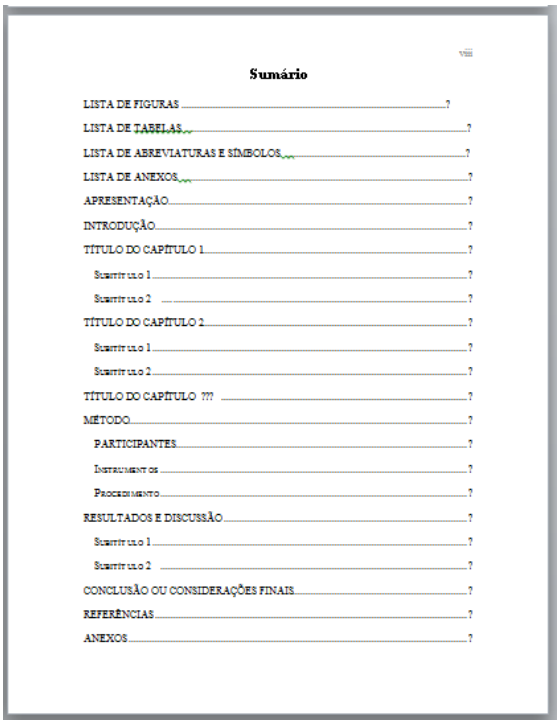
**Resumo**

Sobrenome, iniciais do nome. (ano da defesa). *Título da dissertação/tese.* Dissertação/tese de mestrado/doutorado, Programa de Pós-Graduação em Psicologia da Saúde, Universidade Metodista de São Paulo.

Elaboração de um texto, com espaçamento simples entre as linhas, justificado, com no mínimo 300 e no máximo 500 palavras, no qual se deve descrever necessariamente as características gerais da pesquisa, a saber, objetos, método, resultado e principais conclusões.

Palavras-chaves: de três a seis, separadas por virgula r em letras minúsculas, que NÃO constem do título do trabalho.

## Sumário



viii

**Sumário**


LISTA DE FIGURAS ..... ?
LISTA DE TABELAS ..... ?
LISTA DE ABREVIATURAS E SÍMBOLOS ..... ?
LISTA DE ANEXOS ..... ?
APRESENTAÇÃO ..... ?
INTRODUÇÃO ..... ?
TÍTULO DO CAPÍTULO 1 ..... ?
Subtítulo 1 ..... ?
Subtítulo 2 ..... ?
TÍTULO DO CAPÍTULO 2 ..... ?
Subtítulo 1 ..... ?
Subtítulo 2 ..... ?
TÍTULO DO CAPÍTULO ??? ..... ?
MÉTODO ..... ?
PARTICIPANTES ..... ?
Instrumentos ..... ?
Procedimento ..... ?
RESULTADOS E DISCUSSÃO ..... ?
Subtítulo 1 ..... ?
Subtítulo 2 ..... ?
CONCLUSÃO OU CONSIDERAÇÕES FINAIS ..... ?
REFERÊNCIAS ..... ?
ANEXOS ..... ?

## 4 COMPONENTES DA DISSERTAÇÃO OU TESE

### Resumo, Abstract e Resumen

Elaboração de um texto com no mínimo 300 e no máximo 500 palavras, no qual se deve descrever necessariamente as características gerais da pesquisa, a saber, objetivos, método, resultados e principais conclusões. Além do resumo em português, deve-se também apresentá-lo traduzido em inglês (Abstract). Incluir também o resumo em espanhol (Resumen) em caso de doutorado. Devem acompanhar os resumos de 3 a 5 palavras-chave.

### Apresentação

Apresentação de forma breve e resumida do problema de pesquisa e da justificativa pela sua escolha, descrevendo a relevância do tema-problema buscando motivar o interesse pela leitura do relatório. Breve formulação dos objetivos e da finalidade do estudo. Descrição do corpo geral do relatório de pesquisa, e da composição de seus capítulos.

### Introdução

Descrição do problema investigado e seu relacionamento comoutros trabalhos científicos, formando os antecedentes que justificam a pesquisa. Devem-se incluir a formulação da hipótese (quando houver) e delimitações do assunto. Poderá ser enunciada uma breve formulação histórica sobre o tema escolhido. É necessário definir claramente o assunto, suas delimitações, situando-o no espaço e no tempo.

A organização do conteúdo a ser descrito no relatório pode ser feita na forma de capítulos ou distribuída em itens, finalizada pelos objetivos. A redação deve ser clara, evitando interpretações diversas da que se deseja comunicar. Deve-se evitar também o uso de linguagem rebuscada. As informações devem ter uma ordem para apresentar as idéias principais. Sempre citar os autores dos livros e artigos e o respectivo ano de publicação, de acordo com as normas científicas (APA, 2022). A coerência e coesão do texto e entre os tópicos e capítulos devem ser observadas.

### Objetivos

Deve explicitar as relações entre as variáveis investigadas, deixar claro a questão ou hipótese que a pesquisa pretende responder e quais os aspectos da questão que serão analisadas. Os objetivos relacionam-se com a visão global do tema e com os procedimentos práticos, indicam o que se pretende conhecer, ou medir, ou provar no decorrer da pesquisa, revelando as

metas que se deseja alcançar. Podem ser gerais e específicos. O *objetivo geral*, no qual se deve definir qual é o foco do estudo, é uma descrição ampla do que se pretende fazer; já os *objetivos específicos*, quais resultados parciais pretendem-se alcançar para o objetivo geral ser atingido, ou ainda, procuram descrever ações pormenorizadas ou aspectos detalhados.

**Método**

O método descreve qual foi o delineamento eleito para atingir os objetivos propostos com a investigação. É uma descrição precisa como efetivamente a pesquisa se desenvolveu, descrevendo cada etapa.

***Participantes***: descrição detalhada dos sujeitos, quanto a número, método de amostragem e características pertinentes ao estudo.

***Instrumentos/Materiais***: descrição completa e detalhada dosinstrumentos/ materiais utilizados durante a coleta dos dados na avaliação das variáveis. Como por exemplo: escalas, inventários, questionários, testes psicológicos, bem como microcomputadores, gravadores, filmadoras, entre outros. Destaca-se que, para os instrumentos psicológicos, devem ser fornecidas informações básicas, como autoria, ano, objetivo, descrição dos itens, correção, pontuação, qualidades psicométricas, tempo de aplicação e tipo de aplicação, sendo individual ou coletiva.

***Procedimento***: relato completo e detalhado de forma a permitir a reaplicação da pesquisa. Explicitar a forma como a pesquisa foi realizada, desde o envio do projeto para o Comitê de Ética, contato com a instituição para a realização da pesquisa, até a coleta de dados, descrevendo a ordem cronológica de seus eventos.

**Resultados**

É um relato descritivo dos dados obtidos após o tratamento quantitativo e qualitativo dos mesmos. Sempre que possível os resultados devem ser ilustrados com figuras e tabelas. Todos os resultados obtidos devem ser apresentados em ordem cronológica, estejam ou não de acordo com o ponto de vista do pesquisador, mesmo aqueles que não confirmam as hipóteses iniciais e/ou idéias e opiniões do pesquisador.

Os resultados podem vir em um mesmo capítulo que a discussão ou em capítulos separados.

**Discussão**

É a interpretação dos resultados obtidos, sendo fundamental o relacionamento dos resultados com as informações existentes na literatura (revisão teórica abordada na introdução), uma vez que é a análise que irá permitir a interpretação dos resultados e apontar a conclusão. Deve-se explicitar se os objetivos foram atingidos, se a(s) hipótese(s) foram confirmadas ou rejeitadas. Recomenda-se que a discussão seja uma consideração objetiva dos resultados apresentados anteriormente e conduza as principais conclusões. Neste item o autor tem maior liberdade de expressão.

A discussão encerra-se com as Conclusões e Considerações Finais, que é uma resposta direta aos objetivos do trabalho, no qual o pesquisador aponta o que os resultados lhe permitiram concluir. É uma descrição sucinta do que foi atingido e confirmado pela pesquisa Nesta parte do relatório o pesquisador deve indicar as implicações práticas e teóricas dos resultados alcançados e elaborar os comentários possíveis a respeito das conclusões da pesquisa, além de apontar as limitações do próprio trabalho e fornecer sugestões para a sua eventual continuidade.

**Conclusão e/ou considerações finais**

A conclusão pode vir em um mesmo capítulo que as considerações finais ou em capítulos separados.

As Conclusões e Considerações Finais correspondem à descrição resumida do que foi atingido e confirmado pela pesquisa. O pesquisador deve indicar as implicações práticas e teóricas dos resultados alcançados, elaborar comentários a respeito das conclusões da pesquisa, apontar as limitações de seu trabalho e fornecer sugestões para a eventual continuidade de sua pesquisa ou para a elaboração de outros projetos de pesquisa que possam ser realizados a partir do que foi apresentado.

**Referências**

É a listagem dos autores efetivamente utilizados no estudo que foram citados em um ou mais momentos na pesquisa. Seguindo um conjunto padronizado de elementos descritivos, que permite a identificação dos documentos utilizados na pesquisa nos mais diversos suportes existentes. Essas citações devem seguir as normas APA (2022).

**Anexos**

Os anexos são quaisquer tipos de documentos, instrumentos, entre outros, necessários para fundamentar, ilustrar ou ainda, que possibilite ao leitor uma melhor compreensão do relatório e replicar a pesquisa. Cada anexo a ser apresentado deve ser numerado, conter um nome e ser apresentado em uma nova folha.

# 5 CITAÇÕES

## 5.1 Citação no Texto

É imprescindível em qualquer trabalho escrito, apresentar uma contribuição original e incluir citações apropriadas, e incluir citações adequadas dos trabalhos de outros autores.

O método de citação usado pela **APA** é "**autor, data"** que inclui o sobrenome do autor, seguido da data de publicação do documento. Podem aparecer no texto em formato de narrativa ou entre parênteses.

Citação entre parênteses: Forneça o autor e a data de publicação entre parênteses, separados por vírgula e ou " &".

### 5.1.1 Ordem de apresentação de citação no texto

Abaixo temos um quadro com as regras de apresentação da autoria na citação em texto, no formato de narrativa no texto e no formato entre parênteses.

| **Tipo de citação** | **Citação em narrativa no texto** | **Citação entre parênteses** |
|---|---|---|
| Sem autor | Título abreviado, (ano) | ("Título abreviado," data) |
| Um autor | Luna (2020) | (Luna, 2020) |
| Dois autores | Rozendo e Gugel (2021) | (Rozendo & Gugel, 2021) |
| Três autores ou mais autores | Geovanini et al. (2010) | (Geovanini et al., 2010) |
| Grupo como autor (Instituições, organizações, etc.)<br>Primeira citação<br><br>Citações seguintes | <br><br>Universidade de São Paulo ([USP], 2020)<br>USP (2020) | <br><br>(Universidade de São Paulo [USP], 2020)<br>(USP, 2020) |

## 5.2 Citação Direta

Citação com menos de 40 palavras, entre aspas (" ").

Inclua, autor, ano é número da página precedido de "p." para uma única página e "pp." para várias páginas.

**Exemplos**:

Sintetizando a pesquisa sobre o perfil sociodemográfico e características gerais da enfermagem, os autores afirmam que a partir dessa realidade, conjugada com os demais dados (que serão apresentados nas próximas subseções) “espera-se contribuir para a elaboração de políticas públicas adequadas para esse imenso contingente de [...] profissionais, fundamentais para o Sistema de Saúde em nosso país” (Machado et al., 2015a, p. 14).

Nesse sentido, Hall e Chandler (2005, p. 167) trazem delineamento no dilema através de relatos de sua pesquisa com desempregados de diversas origens e afirmam “que havia consenso de que ter recursos pode, em alguns casos, ser uma barreira para a descoberta de um chamado, pois isso remove uma fonte de motivação para explorar e tentar diferentes tipos de trabalho”.

***Citação direta entre parênteses***

“Como a chama terna de uma vela, era assim que eu via pessoas, animais, geografias várias” (Mourão, 2001, p. 10).

Citação direta com 40 ou mais palavras, recuada a 1,27 cm da margem esquerda sem aspas, tamanho, fonte e espaçamentos iguais às do texto. Inclua, autor, ano e número da página precedido de “p.” para uma única página e pp.” para várias páginas.

**Exemplos**:

> A aproximação entre Enfermagem e História, nessa concepção, permitiu problematizar o passado da profissão, ou seja, analisar a história da enfermagem em seus contextos múltiplos, percursos diversos e diferentes personagens, ilustres ou anônimos. O apaixonante caminho dos feitos historiográficos, isto é, das construções científicas em relação ao estabelecimento dos feitos, indica múltiplas linhas de investigação, nas quais o diálogo entre diferentes saberes torna-se imprescindível (Oguisso & Campos, 2013, p. 49).

> Definiu a enfermagem para sua época (Nightingale, 1969):
> Toda enfermeira deve ser uma pessoa com quem se pode contar, isto é, capaz de ser uma enfermeira “de confiança”. [...], deve ser estritamente sóbria, honesta e, mais do que isso, ser uma mulher religiosa e devotada. Deve ser uma observadora segura, direta, rápida e ser uma mulher de sentimentos delicados e modestos (p. 164).

### 5.3 Citação Indireta

É quando se reproduz as ideias, sem transcrever as palavras do autor. As citações indiretas podem ter mais de um autor, até pelo fato de que você pode ter consultado várias obras até chegar a sua conclusão.

Referencia-se o autor e o ano de publicação, porém, incluindo o número da página, facilita a recuperação da informação.

**Exemplos**:

De acordo com Keller (1974), em todas as outras ciências, os fatos de observação são objetivos, verificáveis, e podem ser reproduzidos por observadores qualificados.

Em todas as outras ciências, os fatos de observação são objetivos, verificáveis, e podem ser reproduzidos por observadores qualificados (Keller, 1974).

### 5.4 Citação de Citação

É a informação retirada de um documento, da qual não se teve acesso ao documento original, porém, devem ser usadas, quando a obra original está esgotada, ou com acesso indisponível.

Inserir o autor da obra original, o ano e a expressão “citado por”, em seguida citar o autor, o ano e página do material consultado.

Nas referências entra somente os dados da obra consultada.

**Exemplos:**

Sobrenome do Autor 2 (conforme citado por Sobrenome do Autor 1, ano) pesquisou .....

→ Freud (conforme citado por Brenner, 1975) relatou que....

→ Belcher (2004) citado por Emerson (2017), comenta sobre qual filme deveria ver (p. 389).

→ Às vezes, é sobre qual filme eu deveria ver (Belcher, 2004 citado por Emerson, 2017, p. 389).

* Na seção de Referências informe apenas a fonte secundária.

### 5.5 Dois ou mais Trabalhos do Mesmo Autor Dentro dos Mesmos Parênteses

Identifique os trabalhos do mesmo autor por ano de publicação. O sobrenome aparece apenas uma vez, acrescido da data dos diferentes trabalhos separados por vírgula, iniciando no mais antigo.

- Anos diferentes
  **Citação em narrativa no texto:** Gil (2002, 2010)
  **Citação entre parênteses:** (Gil, 2002, 2010)
- Mesmo ano
  **Citação em narrativa no texto:** Barreira (1999a, 1999b)
  **Citação entre parênteses: (**Barreira, 1999a, 1999b)

### 5.6 Dois ou mais Autores Dentro dos Mesmos Parênteses

Ordenar as citações de dois ou mais trabalhos dentro dos mesmos parênteses de acordo com os seguintes critérios:

**Dois ou mais trabalhos dos mesmos autores por ordem de ano de publicação**: colocar os sobrenomes dos autores uma vez, e, para cada trabalho subsequente indicar somente o ano de publicação. Colocar as citações **no prelo**, por último.

→ ...são poucos os estudos... (Edeline & Weinberger, 1991, 1993).

→ ...são poucos os estudos... (Gugel, 1984, 1990, no prelo).

**Identificar trabalhos do mesmo autor (ou dos mesmos dois ou mais autores na mesma ordem) com a mesma data de publicação**: identificar quando as datas de publicação são as mesmas, pelos sufixos a, b e c, depois do ano de publicação.

→ Estudos sobre... (Zola-Morgan & Squire, 1986, 1990, no prelo-a, no prelo-b)

→ Estudos sobre... (Johnson, 1991a, 1991b, 1991c; Singh, 1983, no prelo-a, no prelo-b)

**Listar dois ou mais trabalhos de diferentes autores**: os diferentes autores são citados dentro do mesmo parênteses em ordem alfabética somente pelo sobrenome do primeiro autor, separando as citações por ponto e vírgula (;).

→ Pesquisas recentes... (Balda, 1980; Kamil, 1988; Pepperberg & Funk, 1990)

**Exemplos**:

(Badin, 2011; Dawis, 2000)

(Costa & Polak, 2009; Diener et al., 1985)

**Autores com o mesmo sobrenome**: Quando os primeiros autores de referências multiplas tiverem o mesmo sobrenome, mas iniciais diferentes, acrescente as iniciais do primeiros autores em todas as chamadas no texto, mesmo quando o ano de publicação seja diferente (APA, 2022).

**Exemplo**:

(J. M. Taylor & Neimeyer, 2015; T. Taylor, 2014)

Se houver vários autores em uma única referência que compartilham o mesmo sobrenome, as iniciais, não há necessidade de inclui-las na chamada no texto; cite o formato autor-data padrão (APA, 2022).

**Exemplo**:

(Chen & Chen, 2019)

## 5.7 Citações – Tabelas e Figuras

Componentes básicos de uma tabela ou figura:

- A numeração das tabelas, figuras, são feitas na sequência, de acordo com a ordem no texto (Tabela 1, Tabela 2, etc), assim como as figuras (Figura 1, Figura 2, etc.);
- O número da tabela ou imagem deve estar a negrito, acima da figura (ex. Tabela 1);
- O título deve ser curto e em itálico, colocado numa linha abaixo do número da figura, ou tabela (com espaço duplo);
- As tabelas são representadas com valores numéricos ou texto, exibidos em linhas e colunas, sem ter as bordas fechadas;
- A legenda abaixo da figura começa com a palavra “Nota” em itálico, seguida de ponto “.”, com a descrição.

**Tabela 1**

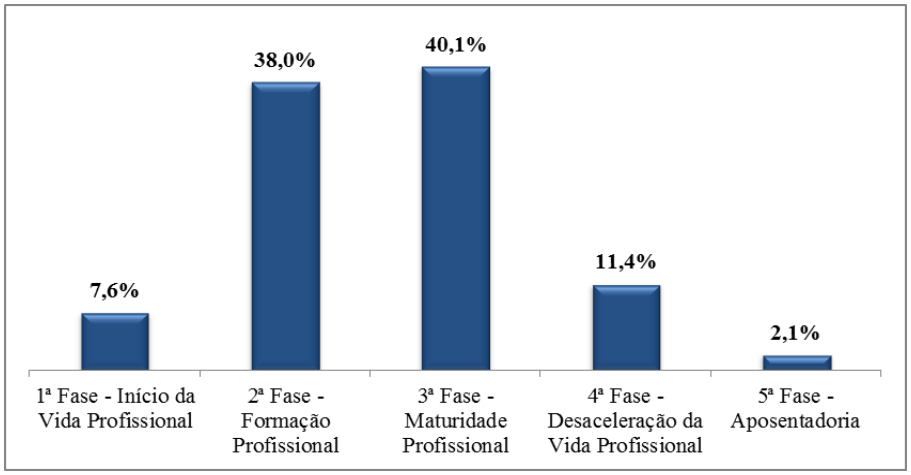
*Equipe de Enfermagem Segundo o Tempo de Trabalho e as Fases*

| Tempo de Trabalho | Contingente | % | Fase | % |
|---|---|---|---|---|
| Menos de 2 anos | 125.379 | 6,9 | **1ªFase** | **6,9** |
| 02 - 05 anos | 417.467 | 23,1 | **2ªFase** | **46,4** |
| 06 - 10 anos | 419.376 | 23,2 | | |
| 11 - 20 anos | 428.787 | 23,8 | **3ªFase** | **34,3** |
| 21 - 30 anos | 190.147 | 10,5 | | |
| 31 - 40 anos | 50.517 | 2,8 | **4ªFase** | **3,0** |
| 41 - 45 anos | 2.951 | 0,2 | | |
| Mais de 45 anos | 1.882 | 0,1 | **5ªFase** | **0,10** |
| Não respondeu | 168.028 | 9,3 | | 9,30 |
| **Total** | **1.804.535** | **100,0** | | 100,00 |

*Nota*. Fonte: Adaptado pelo próprio autor a partir de Machado, M. H., Oliveira, E., Lemos, W., Lacerda, W, F., Aguiar, W., Filho, Wermelinger, M., Vieira, M., Santos, M. R., Souza, P. B., Jr., Justino, E., & Barbosa, C. (2015b). Mercado de trabalho da enfermagem: aspectos gerais. *Enfermagem em Foco*, *6*(1/4), 43-78. https://docs.bvsalud.org/biblioref/2018/06/880499/691-1753-1-sm.PDF

**Figura 1**

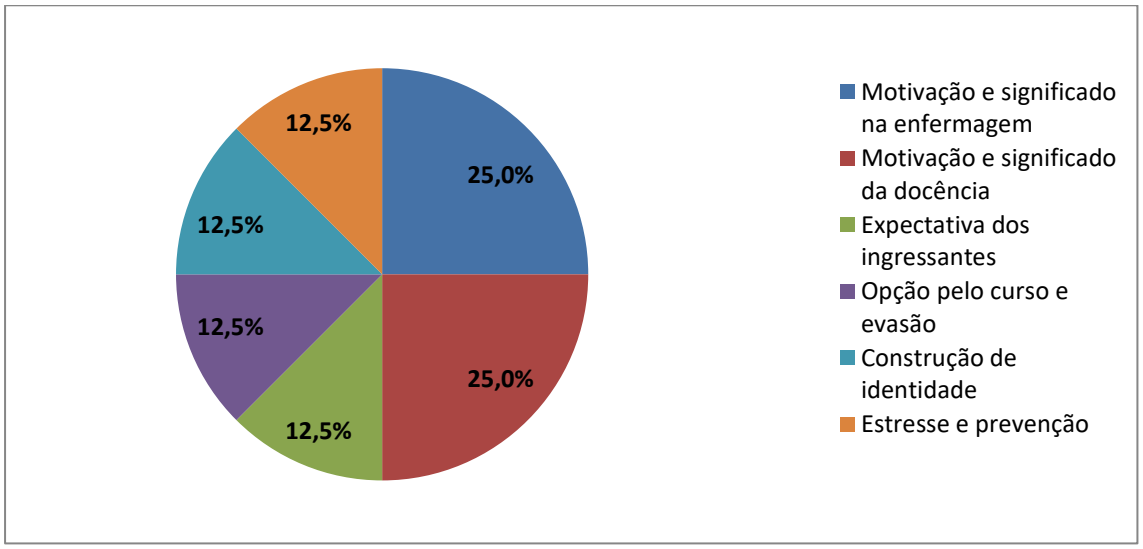
*Idade versus Fases da Profissão*




*Nota*. Fonte: Adaptado pelo próprio autor a partir de Machado, M. H., Oliveira, E., Lemos, W., Lacerda, W, F., Aguiar, W., Filho, Wermelinger, M., Vieira, M., Santos, M. R., Souza, P. B., Jr., Justino, E., & Barbosa, C. (2015b). Mercado de trabalho da enfermagem: aspectos gerais. *Enfermagem em Foco*, *6*(1/4), 43-78. https://docs.bvsalud.org/biblioref/2018/06/880499/691-1753-1-sm.PDF

**Figura 2**

*Resultados Quantitativos por Temas da Revisão (Vocação Nacional n=8)*




*Nota*. Fonte: dados da pesquisa elaborada pelo próprio autor (2021)

As citações de autores, referências, apresentação de tabelas e figuras, citações de estatísticas devem seguir as normas da *American Psychological Association* (APA, 2022). American Psychological Association (2019). *Manual de publicação da APA / American Psychological Association.* (7. ed., D. Bueno, trad.). Artmed.

### 5.8 Citação de Fontes

Quando um material for diretamente citado do trabalho de outro autor ou do mesmo autor, anteriormente publicado, sendo reproduzido palavra por palavra, deve-se:

**No texto**: incorporar a citação curta (menos do que 40 palavras) no texto colocando-as entre aspas duplas.

**Citações em bloco**: quando a citação tiver 40 palavras ou mais, apresentá-la em um bloco independente de linhas e omitir as aspas. Iniciar a citação em bloco em uma nova linha com recuo de 1,25cm da margem esquerda (na mesma posição de um parágrafo novo). As linhas subsequentes devem estar em alinhamento com o recuo. Se houver parágrafos adicionais dentro da citação, recue a primeira linha de cada um deles a cinco espaços da margem da citação. Digitar toda a citação em espaço duplo. No final da citação em bloco informe a fonte citada e o número da página ou do parágrafo, entre parênteses, depois do ponto final.

## 5.9 Citação de Artigo de Autoria Múltipla

**Um autor**: Citar o sobrenome do autor e a data, **não** inclua sufixos como Jr. na citação.

Citar Sobrenome do Autor (ano)

→ De acordo com Urbina (2007) ...

Ou no final da frase citar: (Sobrenome do Autor, ano)

→ De acordo com ..... (Urbina, 2007).

**Dois autores**: O sobrenome dos autores é explicitado em todas as citações:

- usando "e" quando a citação iniciar a frase:

Sobrenome do Autor 1 e Sobrenome do Autor 2 (ano)

→ De acordo com Anastasi e Urbina (2000)...

Ou

- usando "&" quando a citação for entre parênteses no final da frase:

(Sobrenome do Autor 1 & Sobrenome do Autor 2, ano)

→ (Alliende & Condemarín, 2005)

**Três ou mais autores**: No texto, desde a primeira citação, só o sobrenome do primeiro autor é mencionado, seguido de "et al.", exceto se este formato gerar ambiguidade:

→ Rodrigues et al. (1988).

* Na seção de referências todos os nomes são relacionados.

***Ambiguidade**:*

Pode ocorrer de vários com três ou mais autores e o mesmo ano de publicação tornam-se idênticos quando abreviados para citação, o que cria ambiguidade. Para que isso não ocorra, escreva quantos nomes forem necessários para distinguir as referências e abrevie o restante dos nomes com "et al." em cada citação.

**Exemplo**:

Kapoor, Bloom, Montez, Warner e Hill (2017)

→ Kapoor, Bloom, Montez, et al. (2017)

→ (Kapoor, Bloom, Montez, et al., 2017)

Kapoor, Bloom, Zucker, Tang, Köroglu, L'Enfant, Kim e Daly (2017)

→ Kapoor, Bloom, Zucker, et al. (2017)

→ (Kapoor, Bloom, Zucker, et al., 2017)

Sendo "et al." plural e significa "e outros", ela **não** pode representar apenas um nome. Então quando apenas o autor final for diferente, escreva por extenso todos os nomes em cada citação.

**Exemplo**:

Hasan, Ling, Kahn e Jones-Miller (2015)

Hasan, Ling, Kahn e Weintraub (2015)

* Na seção de referências todos os nomes são relacionados.

## 5.10 Autores com o Mesmo Sobrenome

Se a lista de referências inclui publicações de dois ou mais autores principais com o mesmo sobrenome, deve-se indicar as iniciais do primeiro autor em todas as citações do texto, mesmo que o ano de publicação seja diferente. As iniciais do nome auxiliam no esclarecimento da autoria no texto e a localizar a citação na lista de referências.

→ R. D. Luce (1959) e P. A. Luce (1986) relataram que...

→ J. M. Goldberg e Neff (1961) e M. E. Goldberg e Wurtz (1972) estudaram a...

## 5.11 Citações de Obras Antigas Reeditadas

Quando se conhece a data original de publicação, deve-se incluir essa informação na citação.

Sobrenome do Autor (data da publicação original / data da edição consultada).

→ Laplace (1814/1951)

## 6 LISTA DE REFERÊNCIAS

A lista de referências documenta a pesquisa e fornece informações necessárias para identificar e acessar cada fonte. A seleção das referências deve ser escolhida criteriosamente e incluir apenas aquelas que foram utilizadas na pesquisa. As referências que são citadas no texto, de acordo com as normas APA (2022), são sistematizadas fornecendo informações autor-data, e são listadas alfabeticamente na seção Referência, também de acordo com as normas APA (2022).

**Livros**

Sobrenome do Autor, iniciais do nome (ano). *Título do livro*. editora.

→ Bardin, L. (1977). *Análise de conteúdo*. Edições 70.

**Capítulo de livro**

Sobrenome do Autor, iniciais do nome (ano). Título do capítulo. Em Iniciais do nome e Sobrenome do Autor, (Org.), *Título do livro* (pp. ???-???). Editora.

→ Adanéz, G. A. (1999). Procedimientos de construcción y análisis de tests psicométricos. Em S. M. Wechsler & R. S. L. Guzzo (Orgs.), *Avaliação Psicológica: Perspectiva Internacional* (pp. 57-100). Casa do Psicólogo.

**Livro traduzido, em língua portuguesa**

Sobrenome do Autor 1, iniciais do nome (ano). *Título do livro*. (iniciais do tradutor, sobrenome, Trad.). Editora. (Trabalho original publicado em ano)

Se a tradução em língua portuguesa de um trabalho em outra língua é usada como fonte, citar a tradução em português e indicar ano de publicação do trabalho original.

→ Piaget, J. (1995). *Abstração reflexionante - relações lógico-aritméticas e ordem das relações espaciais*. (F. Becker & P. B. G. Silva, trads.). Artmed. (Trabalho original publicado em 1977)

No texto, citar ano da publicação original e o ano da tradução: (Sobrenome do Autor, ano1/ano2).

→ Piaget, J. (1977/1995)

**Artigo em periódico científico**

Sobrenome do Autor 1, iniciais do nome (ano). Título do artigo. *Título do periódico*. *Nº do volume* (nº da série), página inicial-página final.

→ Yılmaz, E. B. (2017, March). Resilience as a strategy for struggling against challenges related to the nursing profession. *Chinese Nursing Research*, *4*(1), 9-13.

→ Abraham, R. G., & Chapelle, C. A. (1992). The meaning of cloze test scores: An item difficulty perspective. *The Modern Language Journal, 76*(4), 468-479.

**Artigo em periódico com 21 ou mais autores com DOI**

Quando o artigo tiver mais de 21 autores, coloca-se os dezenove primeiros autores, seguido de três pontos (...), e o último autor da lista.

Sobrenome do Autor 1, iniciais do nome, Sobrenome do Autor 2, iniciais do nome, ... (todos os outros autores até o 19) & Sobrenome do Autor 21, iniciais do nome (ano). Título do artigo. *Título do periódico*. *Nº do volume* (nº da série), página inicial-página final.

→ Kalnay, E., Kanamitsu, M., Kistler, R., Collins, W., Deaven, D., Gandin, L., Iredell, M., Saha, S., White, G., Woollen, J., Zhu, Y., Chelliah, M., Ebisuzaki, W., Higgins, W., Janowiak, J., Mo, K. C., Ropelewski, C., Wang, J., Leetmaa, A., ... & Joseph, D. (1996). The NCEP/NCAR 40-year reanalysis project. *Bulletin of the American Metereological Society*, *77*(3), 437-471. http://doi.org/fg6rf9

**Obra no prelo**

Não forneça ano, volume ou número de páginas até que o artigo esteja publicado. Respeitada a ordem de nomes, é a ultima referência do autor.

Sobrenome do Autor 1, iniciais do nome (no prelo). Título do artigo. *Nome do periódico*.

→ Hussein, C. L. (no prelo). Eficiência de uma intervenção remediativa em compreensão de leitura em alunos de diferentes áreas de pós-graduação. *Psicologia, Ciência e Profissão*.

**Mídia Eletrônica**

Sobrenome do Autor 1, iniciais do nome (ano). Título do artigo. *Nome do periódico* [On-line], xx. https://doi.org/..... (especifique caminho)

→ Meece, J. L., Glienke, B. B., & Burg, S. (2006). Gender and motivation. *Journal of School Psychology* [On-line], *44*(5), 351-373. https://doi.org/10.1016/j.jsp.2006.04.004

*Coloque uma data de acesso somente quando houver a probabilidade de alteração do conteúdo, e a página não é arquivada.

**Trabalho publicado em Anais de Congresso**

Sobrenome, Prenome(s) do(s) autor(es) do trabalho. (Ano, mês dia-dia). *Título: Subtítulo do trabalho se houver* [Anais]. In Título do evento, Ano do evento, Local de realização, Unidade da federação, País. Link de acesso, se houver

→ Bzuneck, J. A. (2003, julho 2-5). *Motivação de alunos em cursos superiores: Sua relação com envolvimento cognitivo e crenças sobre* inteligência [Anais]. Em 6. Congresso de Psicologia Escolar e Educacional – ABRAPEE, Salvador, BA, Brasil. http://.....

**Trabalho apresentado em congresso, mas não publicado**

Sobrenome do Autor 1, iniciais do nome, & Sobrenome do Autor 2, iniciais do nome (ano, mês). Título da apresentação. In Iniciais do nome Sobenome (Presidente), *Título do evento*. Tipo do evento conduzido por Nome da instituição organizadora, país, estado, cidade.

→ Haidt, J., Dias, M. G., & Koller, S. (1991, fevereiro). Disgust, disrespect and culture: Moral judgement of victimless violations in the USA and Brazil. In V. Presley (Presidente). *Annual Meeting of the Society for Cross-Cultural Research* [Meeting]. Psychological Society Congress, New Orleans, LA, United States.

**Trabalho apresentado em congresso com resumo publicado em publicação seriada regular**

Tratar como publicação em periódico, acrescentando logo após o título a indicação de que se trata de resumo.

Sobrenome do Autor 1, iniciais do nome, & Sobrenome do Autor 2, iniciais do nome (ano). Título do trabalho [Resumo]. *Nome do periódico, Nº do volume* (nº da série), página.

→ Silva, A. A., & Engelmann, A. (1988). Teste de eficácia de um curso para melhorar a capacidade de julgamentos corretos de expressões faciais de emoções [Resumo]. *Ciência e Cultura*, *40* (7, Suplemento), 927.

**Teses ou dissertações não publicadas**

Sobrenome do Autor, iniciais do nome (ano). *Título da dissertação ou tese* (Dissertação/Tese não publicada), Nome da Unidade de ensino, Cidade, Estado.

→ Souza, M. P. R. (1996). *A queixa escolar e a formação do psicólogo* (Tese de

Doutorado não publicada), Instituto de Psicologia, Universidade de São Paulo.

**Figura 3**

*Como Criar uma Referência quando há Informações Ausentes*

| Elemento ausente | Solução | Modelo | |
|---|---|---|---|
| | | Item na lista de referências | Chamada no texto |
| Nenhum — todos os elementos estão presentes | Indique o autor, a data, o título e a fonte do trabalho. | Autor. (Data). Título. Fonte. | (Autor, ano)<br>Autor (ano) |
| Autor | Indique o título, a data e a fonte. | Título. (Data). Fonte. | (Título, ano)<br>Título (ano) |
| Data | Indique o autor, escreva "n.d." para "sem data" e depois indique o título e a fonte. | Autor. (n.d.). Título. Fonte. | (Autor, n.d.)<br>Autor (n.d.) |
| Título | Indique o autor e a data, descreva o trabalho entre colchetes e depois indique a fonte. | Autor. (Data). [Descrição do trabalho]. Fonte. | (Autor, ano)<br>Autor (ano) |
| Autor e data | Indique o título, escreva "n.d." para "sem data" e indique a fonte. | Título. (n.d.). Fonte. | (Título, n.d.)<br>Título (n.d.) |
| Autor e título | Descreva o trabalho entre colchetes e depois indique a data e a fonte. | [Descrição do trabalho]. (Data). Fonte. | ([Descrição do trabalho], ano)<br>[Descrição do trabalho] (ano) |
| Data e título | Indique o autor, escreva "n.d." para "sem data", descreva o trabalho entre colchetes e indique a fonte. | Autor. (n.d.). [Descrição do trabalho]. Fonte. | (Autor, n.d.)<br>Autor (n.d.) |
| Autor, data e título | Descreva o trabalho entre colchetes, escreva "n.d." para "sem data" e indique a fonte. | [Descrição do trabalho]. (n.d.). Fonte. | ([Descrição do trabalho], n.d.)<br>[Descrição do trabalho] (n.d.) |
| Fonte | Cite como uma comunicação pessoal (ver Seção 8.9) ou encontre outro trabalho para citar (ver Seção 9.37). | Sem entrada na lista de referências. | (C. C. Comunicador, comunicação pessoal, mês, dia, ano)<br>C. C. Comunicador (comunicação pessoal, mês, dia, ano) |

*Nota.* Esta tabela ilustra como os modelos de categoria de referência mudam quando elementos da referência como autor (Seção 9.12), data (Seção 9.17), título (Seção 9.22) e/ou fonte (Seção 9.37) estão ausentes. A formatação em itálico no título ou fonte varia por categoria e não é apresentada aqui. Para criar um item na lista de referências, siga o modelo para a categoria de referência do trabalho (ver Seção 9.1) e ajuste as informações conforme mostrado aqui.

# 7 ORIENTAÇÕES PARA ELABORAÇÃO DE TABELAS E FIGURAS

## TABELAS E FIGURAS

**Tabelas e figuras**

Toda forma de apresentação utilizada no trabalho deverá ser nomeada de Tabela ou Figura.
De acordo com as normas APA, "a organização da tabela deve serlógia e facilmente compreensível pelos leitores, os dados a serem comparados devem estar um ao lado do outro" (APA, 2022, p. 205). Já as figuras são "todos os tipos de apresntações gráficas, exceto taberlas, são consideradas figuras no estilo APA (APA, 2022, p. 231). Uma figura pode ser: gráficos, quadros, desenhos, mapas, plotagens, fotografias, figuras com mútiplos painéis, figuras de dados eletrofisiológicos, genéticos e biológicos de outros tipos". (APA, 2022, pp. 239-240).

**Tabelas**

**TÍTULO DA TABELA**
O **título da tabela** deve ser breve, claro e explicativo. Deve ser colocado acima da tabela, no canto superior esquerdo, logo abaixo da palavra Tabela (com a inicial em maiúscula) e acompanhado do número que a designa (tabelas devem ser numeradas com números arábicos de forma sequencial dentro do texto como um todo). Ex.: Tabela 1, Tabela 2, Tabela 3, etc.

**CITAR TABELAS NO CORPO DO TEXTO**
Ao **citar tabelas no corpo do texto** escreva apenas o número referente a tabelas, por exemplo: Tabela 1, Tabela 2, Tabela 3, etc. (a palavra 'Tabela' deverá ser apresentada com a inicial maiúscula)

**Observações**

**Nunca escreva 'tabela abaixo/acima' ou 'tabela da página XX', pois a numeração das páginas do trabalho pode ser alterada**.

**FONTE DO CORPO DA TABELA**
Times New Roman, tamanho 10

**FONTE DAS NOTAS DA TABELA**
Times New Roman, tamanho 9

**NOTAS DE TABELAS**
**As tabelas têm três tipos de notas**: notas gerais, notas específicas e notas de probabilidade. "As notas em tabelas se aplicam apenas a uma tabela específica e não a qualquer outra". (APA, 2022, p. 209). Se as informações de uma nota de tabela se aplicam a outra tabela, repita as informações nas notas de ambas para que elas possam ser compreendidas por si só" (APA, 2022, p. 209). Elas são apresentadas na margem esquerda (sem recuo) abaixo da tabela (entre a tabela e a nota acrescentar dois espaços). E **devem ser ordenadas** na seguinte sequência: nota geral, nota específica e nota de probabilidade, e cada tipo de nota deve ser colocado em uma nova linha.

**Notas gerais:** "Uma nota geral qualifica, explica ou fornece informações relativas à tabela como um todo e conclui com uma explicação de abreviaturas, símbolos, uso especial de itálico, negrito ou parênteses e assemelhados" (APA, 2022, p. 209).
**Nota específica** refere-se a uma coluna, linha ou item em particular e deve ser indicada por letra minúscula sobrescrita ($^{a,}$b, c$_{)}$ (APA, 2022, p. 209).

| | |
|---|---|
| **Exemplos** | **Nota de** probabilidade descreve como asterisco (*) e outro símbolos são usados e, uma tabela para indicar valores de *p* e, assim, o significado dos resultados dos testes estatísticos de hipoteses. (APA, 2022, p. 210).<br><br>**TABELAS REPRODUZIDAS DE OUTRA FONTE**<br>Tabelas reproduzidas de outra fonte devem apresentar, abaixo da tabela, o reconhecimento ao autor original, mesmo que seja uma adaptação.<br><br>**Nota** Fonte: Sabadini, A. A. Z. P., Sampaio, M. I. C., & Koller, S. H. (2009). *Publicar em psicologia: um enfoque para a revista científica* (p. 175). São Paulo: Associação Brasileira de Editores Científicos de Psicologia/Instituto de Psicologia da Universidade de São Paulo.<br>**Nota** Fonte: Adaptado de Sabadini, A. A. Z. P., Sampaio, M. I. C., & Koller, S. H. (2009). *Publicar em psicologia: um enfoque para a revista científica* (p. 176). São Paulo: Associação Brasileira de Editores Científicos de Psicologia/Instituto de Psicologia da Universidade de São Paulo. |

**Exemplos de Tabelas:**

**Tabela 3**

*Número Médio de Respostas Corretas de Crianças por Gênero, Treinamento, Série e Tipo de Teste*

| | | Teste verbal | | | | Teste matemático | | | |
|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|
| | | Número | Série | | | Número | Série | | |
| Gênero | Treinamento | de crianças [a] | 3ª | 4ª | 5ª | de crianças [a] | 3ª | 4ª | 5ª |
| Meninas | Com | 18 | 280 | 297 | 301 | 20 | 201 | 214 | 221 |
| | Sem | 19 | 240 | 251 | 260 | 17 | 189 | 194 | 216[b] |
| Meninos | Com | 19 | 281 | 290 | 306 | 19 | 210 | 236 | 239 |
| | Sem | 20 | 232 | 264 | 221 | 18 | 199 | 210 | 213 |

**Nota**. O escore máximo é de 320. Fonte: Sabadini, A. A. Z. P., Sampaio, M. I. C., & Koller, S. H. (2009). *Publicar em psicologia: um enfoque para a revista científica* (p. 175). São Paulo: Associação Brasileira de Editores Científicos de Psicologia/Instituto de Psicologia da Universidade de São Paulo.
[a] O número total de crianças que completaram todos os testes é 20. [b] Uma menina neste grupo deu somente duas respostas corretas.

**Tabela 4**

*Exemplo de Utilização da Escrita do Valor e Notas de Probabilidade*

| Valores exatos do teste $\chi^2$ | Modelo APA para publicação em revista internacional | Modelo sugerido para publicação no Brasil |
|---|---|---|
| $\chi^2$ (1) = 3,9; $p$ = 0,048286 | $\chi^2$ (1) = 3.9* | $\chi^2$ (1) = 3,9; $p$ = 0,048 |
| $\chi^2$ (1) = 6,7; $p$ = 0,009641 | $\chi^2$ (1) = 6.7 ** | $\chi^2$ (1) = 6,7; $p$ = 0,010 |
| $\chi^2$ (1) = 10,9; $p$ = 0,000962 | $\chi^2$ (1) = 10.9*** | $\chi^2$ (1) = 10,9; $p$ = 0,001 |
| $\chi^2$ (1) = 15,2; $p$ = 0,000097 | $\chi^2$ (1) = 15.2*** | $\chi^2$ (1) = 15,2; $p$ < 0,001 |

**Nota**. Fonte: Sabadini, A. A. Z. P., Sampaio, M. I. C., & Koller, S. H. (2009). *Publicar em psicologia: um enfoque para a revista científica* (p. 176). São Paulo: Associação Brasileira de Editores Científicos de Psicologia/Instituto de Psicologia da Universidade de São Paulo.
*valores significativos p < .05; **valores muito significativos p < .01; ***valores altamente significativos p < .001.

**FIGURAS**

De acordo com a APA, "todos os tipos de apresentações gráficas, exceto tabelas, são consideradas figuras". (APA, 2022, p. 231).

**TÍTULO DA FIGURA**

O título explica a figura de maneira concisa, mas discursiva. Ele deve ser colocado embaixo da figura, numerado com algarismos arábicos de forma sequencial dentro do texto como um todo, precedido pela palavra figura (com a inicial em maiúscula). Ex.: Figura 1, Figura 2, Figura 3, etc.

Quaisquer outras informações necessárias para esclarecimentos da figura (como unidade de medida, símbolos, escalas e abreviaturas), que não foram incluídas na legenda, deverão ser acrescidas após o título.

**FONTE DO CORPO DA FIGURA**

Times New Roman, tamanho 10

**LEGENDA**

É a explicação dos símbolos utilizados na figura e deve ser colocada dentro dos limites da figura.

**CITAR FIGURAS NO CORPO DO TEXTO**

Ao **citar figuras no corpo do texto,** escreva apenas o número referente à figura. Por exemplo: Figura 1, Figura 2, Figura 3, etc. (a palavra figura deverá ser apresentada com a inicial maiúscula).

**Observações**

**Nunca escreva 'figura abaixo/acima' ou 'figura da página XX', pois a numeração das páginas do trabalho pode ser alterada**.

**FIGURAS REPRODUZIDAS DE OUTRA FONTE**

Figuras reproduzidas de outra fonte devem apresentar, abaixo da tabela, o reconhecimento ao autor original, mesmo que seja uma adaptação, logo após o título.

**Exemplos**

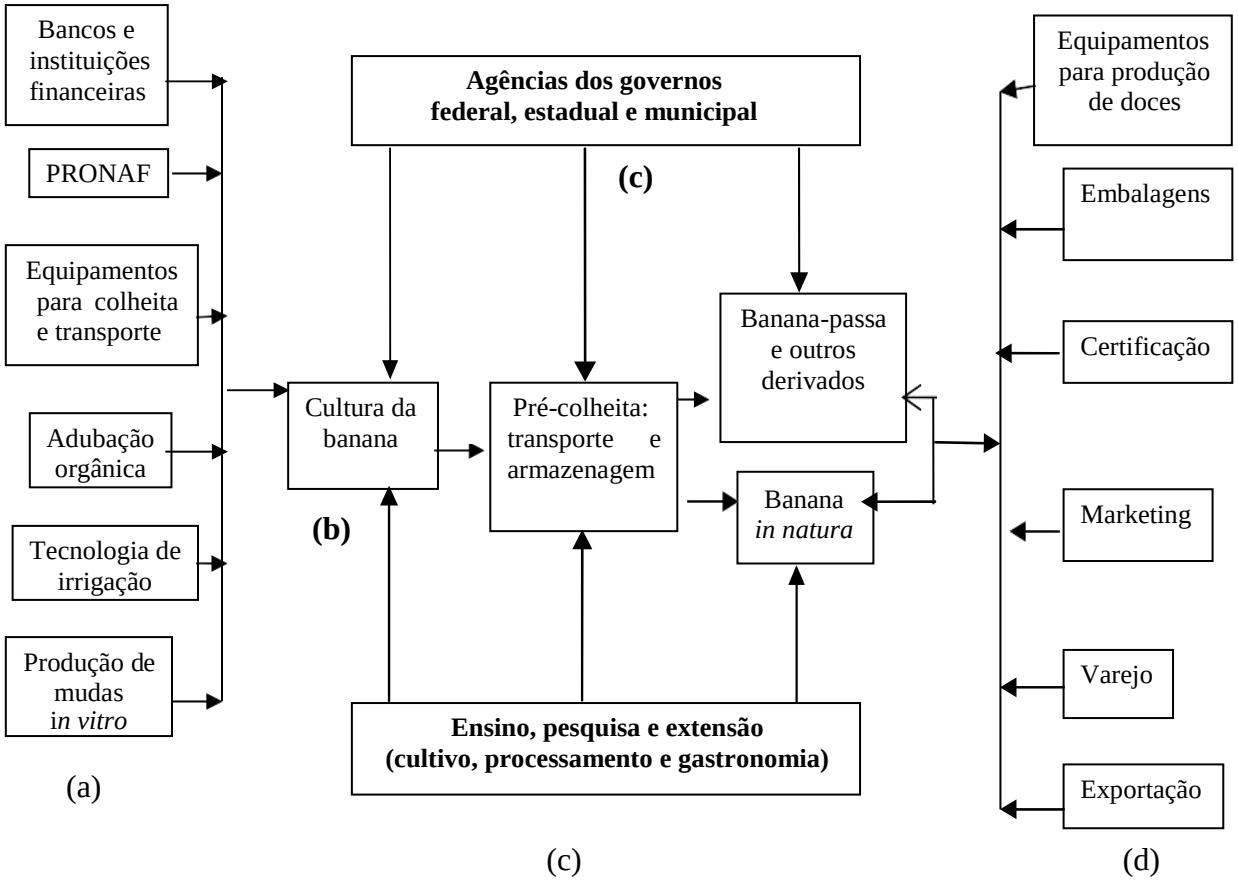
*Nota*. **Fonte**: Sabadini, A. A. Z. P., Sampaio, M. I. C., & Koller, S. H. (2009). *Publicar em psicologia: um enfoque para a revista científica* (p. 175). São Paulo: Associação Brasileira de Editores Científicos de Psicologia/Instituto de Psicologia da Universidade de São Paulo.

*Nota.* **Fonte**: Adaptado de Sabadini, A. A. Z. P., Sampaio, M. I. C., & Koller, S. H. (2009). *Publicar em psicologia: um enfoque para a revista científica* (p. 176). São Paulo: Associação Brasileira de Editores Científicos de Psicologia/Instituto de Psicologia da Universidade de São Paulo.

**Exemplo de Figura:**

**Figura 1**

*Arranjo Produtivo Local da Banana Orgânica*




*Nota.* Fonte: Lima, L. C. O. (2006). *Arranjo produtivo local da banana orgânica*. Relatório de Pesquisa, Centro de Pesquisa e Pós-Graduação em Agronegócio, ICHS/DCE.

## 8 APRESENTAÇÃO DE INFORMAÇÕES ESTATÍSTICAS

As informações estatísticas podem ser apresentadas no texto, em tabelas ou em figuras. Segundo as normas APA (2022) não se deve fazer referência e nem apresentar fórmulas de estatísticas comuns, a menos que elas sejam menos comuns, não convencionais ou controversas, de aparecimento recente ou seja o foco do trabalho.

Ao apresentar as estatísticas, por exemplo, testes *t*, *F*, $\chi^2$, ou as magnitudes de efeito e intervalos de confiança associados, inclua as informações que permitam o entendimento perfeito das análises conduzidas. Não se deve repetir as mesmas estatísticas descritivas na tabela, figura e texto.

Os parâmetros populacionais devem ser escritos em letras gregas, por exemplo, para a média, desvio-padrão e correlação populacionais usar, respectivamente, $\mu$, $\sigma$ e $\rho$. Os estimadores devem ser escritos em letras latinas em itálico, por exemplo, os estimadores da média, desvio-padrão amostral (com denominador $\sqrt{n-1}$) e correlação usar, respectivamente, *M*, *s* e *r*.

As apresentações de estatísticas devem vir entre vírgulas, conforme exemplos a seguir. Os testes estatísticos inferenciais devem ser acompanhados da magnitude obtida ou valor da estatística, dos graus de liberdade, da probabilidade *p* de obter um valor tão ou mais extremo que o obtido, o tamanho e a diferença do efeito.

“ ... as diferenças de desempenho, em um teste de inteligência dos estudantes, foram estatisticamente significativas entre os níveis de ensino fundamental, médio e superior, $F(2, 177)=6{,}30$, $p=0{,}002$. Também foi significativa a diferença de desempenho entre sexos, $t(117)=3{,}51$, $p<0{,}001$. Existe uma forte associação linear positiva e estatisticamente significativa entre o desempenho acadêmico e o desempenho no teste de inteligência, $r(117)=0{,}90$, $p<0{,}001$.”

Use *N* maiúsculo em itálico para indicar o número de integrantes de uma amostra total (p. ex., $N=300$) e *n* minúsculo em itálico para indicar uma porção limitada da amostra total (p. ex., $n=30$).

# REFERÊNCIAS

American Psychological Association (2022). *Manual de publicação da APA / American Psychological Association* (7. ed., D. Bueno, trad.). Artmed.